

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абдумалик Назым Эржонқызы
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру	тындауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.

		арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауыпша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың өзін айналасындағы қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыны ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	үйрету: эстетикалық тағамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Шығармашылық дағдыларын, қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; каламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандауды; өзбетінше ойлан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; сәттегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;	Тәпсырманы жауапкершілікпен орындауға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге кемектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
---	--	---	--	--

Баланың Т.А.Ә.:Усенн Інжу Ергалиқылы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гитина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Күрделілермен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұн дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

	үйрету:		материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюді; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

Баланың Т.А.Ә.:Батырбекқызы Нурия
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогарь»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қамыл	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей –

	қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	қолдану тәсілдерін үйрету;	түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	«орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

	элементтерін (1-2) салу		өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.:Хуртина Алиса Александровна
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	--	---

	желтоқсан)		тамыз)	I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуника- тивтік дағдылары	Жағдайлы көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және	Салыстыру	Қарапайы	Танымдық	Геометриялық

зияткерлік дағдылары	(қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	пішіндерді таныды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді жинай алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

	жұмыс істеу	жұмысын жалғастыру	ажыратады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II деңгей – «ортанша»; Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, алаң мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сау	туыстарына, кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сынайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
---	-----	--	---	--	---

Баланың Т.А.Ә.:Бағлан Кәусар Жасұланқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салуатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге . ересектердің көрсетуімен	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек

	шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтау.;	дағдыларды қалыптастыру	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, зағтар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек I деңгей -

		атауда жұмыс істеу.	ажыратады;	«ТӨМЕН»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, алам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсінде уде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә: Атабек Кәусар Олгинбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақпасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	---	---	---	---

	желтоқсан)	сәуір)		I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүтіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I 0-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді II деңгей –

	ажырата білуге үйрету	ретімен атауда жұмыс істеу.		«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.:Нарын Азат Темірұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму
-----------------	------------------	----------------	--------------------------------------	-------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуника- тивтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерлі және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	жеткізеді; 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бөлінген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

	срездерін нгеруге үйрету;	білдіре алады;		
--	---------------------------------	----------------	--	--

Баланың Т.А.Ә.:Эриулат Нұрасыл Абдуазимұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді	Салуатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	жалғастыру;	біледі.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көріскі-қимылдық және көріскі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергтеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді	Шығармашылық саласының барлық

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салып үйренуді жалғастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	игерген.	техникасын менгерген
				Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.:Қалдан Арайлым Ақарқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»);
-----------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Қомандада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логopedпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»	
Танымдық және зияткерлік	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді	Қарапайым математикалық есептерді	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	Салыстыру (қатар қою, беттестіру)	

дағдылары	иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	шығару жолдарын үйретуді.	күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	тәсілмен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

		атайды.		
--	--	---------	--	--

Баланың Т.А.Ә.:Бахтияр Райана Қайратқызы
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»);
-----------------	---	--	--	--

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	ішаралары (маусым-тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке пәніна дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әлде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

	менгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	үйрету.;		
--	---	----------	--	--

Баланың Т.А.Ә.:Асабай Марлен Асылбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдаурен»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйдс, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командала әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды, алуан	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын	Екіге бөлінген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей -

	бере білуді үйрету;	қозғалады;		«жоғары»;
Әлеуметтік эмционалды дағдыларды калыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі калыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.:Рахманқұл Бағлан Бауыржанұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдаурен»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
------------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойлы дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашы- лық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен зағтарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың ішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін ігеруге; өзінің ата- анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.Құратан Нұрислам Нұрболұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»);
-----------------	--	--	---	---

	(қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым-тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуніка- тивтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым- қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Танымдық міндеттерді көрнекі- кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше

	қарастырады.	үйретуді		алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұжастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

	эркектерди атай алуға үйрету:				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә.:Ашабаева Алима Бекжановна
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Бағдаумен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей -

Коммуника- тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	бақылауы қалыптасады.	Кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды менгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп- салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме,	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен	

	мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	сурет салады	суреттерді салады.	құралдарын өз бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.:Дойников Данил Александрович
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелесудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын

	тәсілдерін білуге үйрету;	оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	дағдыларды қалыптастыру	біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте	Үзік сызықтард	суретті салуда мәнерлеу	Мақсатты түрде жана материалдармен

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ы салу білігін бекіту	құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.Дроздов Ислам Ирисалиевич
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіл іктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогарь»; II деңгей --
---------------------	---	---	---	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)		«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету;	Құрдастарым ең және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әлі де дамыту	Таныс ертегілерді сахнадауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері	Геометриялық пішіндерді танып, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;

	Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	санайды;	және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бөлінген симметриялы пішіндегі қағазды киюді; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ың атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.:Сайдахмет Мұса Рахымұлы

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуника	Кейбір	Ересектердің	Қазақ тіліндегі	Ересектердің

тивтік дағдылары	дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	сұрақ қою арқылы салалық және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зағтарға тән ерекшеліктерді және белгілерді інісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен зағтарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және зағтар арасындағы жалпы белгілерді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	алу. .	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.,	ажырата біледі II деңгей – «орташа» Қоршаған орта туралы түсінігі калыптасқан II деңгей – «орташа»
---	---	-----------	--	---	---

Баланың Т.А.Ә.:Қасымбек Даниял Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуника	Үш-төрт	Құрдастарымен	Таныс	Таныс

тивтік дағдылары	дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлі де жұмыс жасау керек

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі калыптасқан әлде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
---	--	---	--	--

Баланың Т.А.Ә.:Сайлау Кәусар Нұржанқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттілік-тер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы,

	ережелерін білуді және атауды үйрету;	алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	нормалары мен ережелерін сақтайды;	маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей -

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.:Асабай Аяла Акимбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуника-тивтік дағдылары	Көрсем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. зағтардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен зағтарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен зағтарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тірілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

				КАЛЫПТАСҚАН	
--	--	--	--	-------------	--

Баланың Т.А.Ә.:Әбдісадық Арсен Азатұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника	Ересектермен,	Сөйлеуге сыни	Таныс	Дұрыс, мәнерлі

тивтік дағдылары	балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік	Туған ел,	Туыстық	Өсімдіктер мен	Қоршаған орта

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
-------------------------------------	---	---	--	--

Баланың Т.А.Ә.:Сабыр Алуа Еркесбұланқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей -
-----------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»	«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ерессектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарынды, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді	Қарапайым себеп-	Геометриялық пішіндерді	Тәулік бөліктерін	

дағдылары	және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.

	танытады.	түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
--	-----------	-----------	-----------------------

Баланың Т.А.Ә.:Асанбай Айша Фарабикқызы
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нур» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Ересек топ : «Балдәурен»

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
-----------------	--	---	---	--

	іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақ тыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «ортанша»
Коммуника- тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздард ы ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қояы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «ортанша»
Танымдық және зияткерлік	10-ға дейін кері қарай санауды	Қағаз бетінде бағдарлай	Геометриялық пішіндерді таниды және	Салыстыру (қатар қояы, беттестіру) тәсілімен заттарға тән

дағдылары	бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	айырмашы-лықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрінегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтард ы салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Абдусаттарова Рухшона Абдуфатаховна
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Ересек топ : «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету;	Құрдастарым ен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасалды, өз сезімдері мен ойларын	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әлі де дамыту	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бөлінген геометриялық пішіндерді қағазды кюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Арнайы көлік құралдарын	Туыстық байланыстар туралы	Тірілік иелеріне жанашырлық танытады және	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,

дағдыларды калыптасты ру	ың атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін інгеруге үйрету;	түсінікке не; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
--------------------------------	--	---	---	--